

الترقيم	المقطع	فهم المنطوق والتعبير الشفوي				فهم المكتوب		التعبير الكتابي	التربية الإسلامية	التربية المدنية	الرياضيات	العلم	التربية الفنية (تربية موسيقية / تربية تشكيلية)	اللغة العربية
		الصيغ الأساسية	التراكيب	الصرف	الرصيد اللغوي	القراءة و المطالعة	الحفظ							
01	المقطع 02 (المدرسة)	أين، متى، كم، يا النداء، صباح، الآن، مساء عندي، لي، الألوان	الجملة الاسمية البسيطة	ضمائر المتكلم أنا، نحن مع الماضي والمضارع	العائلة: أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة...) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ - مقعد، غرفة النوم، أدوات...) المدرسة: تلميذ، جرس، حصّة، حقيبة، درس، صف، فناء، قلم، كتاب، كراسة، معلم، مكتبة، ورقة، طاولة...	أحمد في المدرسة	مدرسة	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع: أنجز محفظتي	أحب عائلتي	بطاقي المدرسية	العدد 10 استخراج معلومات عد كميات صغيرة	أتحرك وأحافظ على صحتي كيف أتحرك	تمييز وتصنيف أصوات من الطبيعة. أداء البيت الثالث من المقطع 1 من النشيد الوطني.	الوضعيات غير المألوفة لعبت قال علي (وضعيات غير مألوفة): تشكيل عربية
02						في المدرسة								
03						أدواتي المدرسية								
1/2						(إدماج، تقويم، ومعالجة) للمقطع 2								
04	المقطع 03 (الحي والقرية)	ماذا نعم	الجملة الفعلية البسيطة المكونة من فعل وفاعل	ضمائر المخاطب: أنت، أنتم مع الماضي و المضارع	الحي والقرية: الشارع (بنائية، رصف، طريق...) المن (شرطي، طبيب، تاجر، سائق...)	في القرية	رقيقة الأرن	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	سورة الناس	أخترم الكبير	المسالك (1) - وضعيات جمع أو طرح (1) - الرمز + و -	أغذيتي صحية	خصائص ومميزات الخانات	التحول من وضعية لأخرى والمشي التحول من الجلوس للوقوف والعكس

إمضاء الأستاذ(ة):

إمضاء السيد(ة) المدير(ة)

إمضاء السيد(ة) المفتش(ة)